# 令和7年度一般選抜前期試験問題英語・小論文(120分)

出題科目	ページ	解答方法
英 語	4~11	左の2科目を解答しなさい。
小論文	12~13	解答時間の配分は自由です。

#### 注意事項

- 1 ページの脱落や重複、印刷の不鮮明な箇所があった場合には、直ちに手を挙げて 監督者に知らせなさい。
- 2 受験番号および解答は必ず解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- 3 この問題冊子の余白は適宜利用してもかまいません。
- 4 質問、中途退室など用件のある場合は、手を挙げて知らせなさい。
- 5 退室時は、問題冊子は閉じ、解答用紙は裏返しにしなさい。
- 6 試験に関わるすべての用紙は、持ち帰ることはできません。

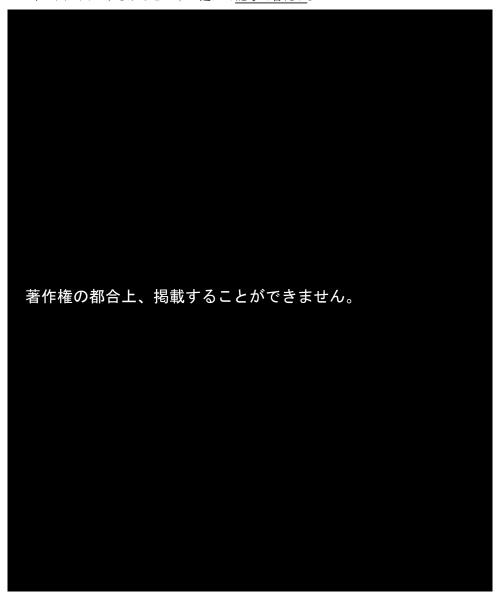




## 英 語

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

**第1問** 次の英文の ( 1 ) ~ ( 12 ) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ 下の(r)~(シ)のうちから 1 つずつ選んで<u>記号で答えよ</u>。



著作権の都合上、掲載することができません。

- (出典 "Is the Google Effect Messing With Your Brain?" *Psychology Today*.

  September, 2021. Retrieved July 31, 2024 from <a href="https://www.psychologytoday.com/us">https://www.psychologytoday.com/us</a>.) (一部改変)
- (注) queue, (順番を待つ)列; confusion, 当惑、困惑; fall victim to, の犠牲になる; facilitate, を容易にする; encyclopaedia, 百科事典(=encyclopedia); ostrich, ダチョウ; blow one's mind, ひどく驚かせる; trivia, 雑学的知識、トリビア; outperform, よりまさる、をしのぐ

 (ア) after
 (イ) easy
 (ウ) first
 (エ) memory

 (オ) on
 (カ) phenomenon
 (キ) provided
 (ク) quick

 (ケ) saved
 (コ) second
 (サ) to
 (シ) where

#### 第2問 次の問い(問1、2)に答えよ。

問 1	下線部の発音が他とは <b>異なるもの</b> を、	それぞれ(A)~(D)のう	ちから1つずつ選
	んで記号で答えよ。		

- $1. \hspace{0.1cm} \text{(A)} \hspace{0.2cm} \text{gossip} \hspace{1.2cm} \text{(B)} \hspace{0.2cm} \text{illusion} \hspace{0.2cm} \text{(C)} \hspace{0.2cm} \text{occasion} \hspace{0.2cm} \text{(D)} \hspace{0.2cm} \text{vision}$
- $2. (A) t \underline{ou} ch \qquad (B) t \underline{rou} ble \qquad (C) w \underline{ou} nd \qquad (D) y \underline{ou} ng$
- $3. \ \ \text{(A)} \quad \text{chur}\underline{\text{ch}} \qquad \qquad \text{(B)} \quad \text{rea}\underline{\text{ch}} \qquad \qquad \text{(C)} \quad \text{spee}\underline{\text{ch}} \qquad \qquad \text{(D)} \quad \text{stoma}\underline{\text{ch}}$

**問2** 第一アクセント (第一強勢) の位置が他とは**異なるもの**を、それぞれ(A)~(D) のうちから1つずつ選んで<u>記号で答えよ</u>。

- 1. (A) absurd (B) disable (C) humid (D) relate
- $2. \ \ \text{(A)} \quad \text{atomic} \qquad \qquad \text{(B)} \quad \text{beautiful} \qquad \qquad \text{(C)} \quad \text{family} \qquad \qquad \text{(D)} \quad \text{Saturday}$
- 3. (A) dictionary (B) information (C) problematic (D) politician

# **第3問** 次の各文の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ(A) $\sim$ (D)のうちから 1 つずつ選んで記号で答えよ。

1. T	o stay healthy,	. I al	ways have a g	cood	breakfast befor	е [		to wo	rk.
(A)	go	(B)	going	(C)	having gone	(D)	to go		
2. I	like this painti	ng. I	it if	it w	veren't so expe	nsive	э.		
(A)	buy	(B)	had bought	(C)	will buy	(D)	would	buy	
3. D	an has her key	ys. H	le has to give		to her.				
(A)	back them	(B)	back those	(C)	it back	(D)	them	back	
4. V	/hat	on S	aturdays?						
(A)	are you usuall	ly do	)	(B)	do you usually	r			
(C)	do you usually	o do		(D)	you do usually	r			
5. If	you look care	fully,	there's	jı	uice left in the	refr	igerato	r.	
(A)	a	(B)	any	(C)	many	(D)	some		
6. Y	ou know, I sav	v Jai	ne last night. S	he s	aid she	n	ne but	she die	dn't.
(A)	call	(B)	has called	(C)	is going to cal	1	(D) wo	ould ca	11
	: "When		?"						
			ybe more than	100	years ago."				
(A)	did the TV in	vent		(B)	the TV invent	ed			
(C)	was invented	the '	TV	(D)	was the TV in	nven	ted		
	the nurses wer cted by the vir		a dangerous s	ituat	ion. They		carefu	l not 1	to get
(A)	had been	(B)	had to be	(C)	must be	(D)	must !	nave	
				_	your na				am.
					e were able to wasn't correct				en

# 第4問 次の対話文の空所(1)~(5)に入れるのに最も適当なものを、それぞれ(A)~(J)の うちから 1 つずつ選んで記号で答えよ。

Alice: Hi Jason, I heard that you got out of the city for a bit.

Jason: Yes Alice, it was great! I went to the mountains.							
Alice: That sounds like fun! What did you do there?							
Jason: ( 1 )							
Alice: Ah yes, getting down with nature. Did you go with anyone?							
Jason: ( 2 )							
Alice: That's good to hear. You shouldn't go by yourself. How did the							
weather turn out?							
Jason: ( 3 )							
Alice: Well, I'm glad to hear that. What was the high point of your trip?							
Jason: We had breathtaking views while hiking for many hours.							
Alice: Oh, you must have taken some pictures then. Please show mel							
Jason: ( 4 )							
Alice: What? Does that mean you didn't bring it?							
Jason: ( 5 )							
(A) I went hiking and enjoyed the fresh air.							
(B) I've been there several times. It never gets old.							
(C) It took us about three hours to hike up to the top.							
(D) It was a great experience. You should have come with us.							
(E) It was quite peaceful and not too crowded.							
(F) Oh, it was perfect for a hike. It couldn't be better!							

(I) Well, I was planning on going alone, but my brother joined me as well.

(G) The mountain trails were well-marked and easy to follow.

(H) Unfortunately, I put my camera in another bag.

(J) Yes, I realized it once we got to the summit.

**第5問** 次の英文を読み、下の問い(**問1~4**) に答えよ。 著作権の都合上、掲載することができません。

- (出典 James Gallagher. "Cut music to 'an hour a day' WHO." *BBC*. February 27, 2015. Retrieved August 20, 2024 from <a href="https://www.bbc.com">https://www.bbc.com</a>>.) (一部改变)
- (注) World Health Organization, 世界保健機関; permanently, 永久に prevalence, 有病率; raise awareness, 意識を高める; drown out, をかき消す; gig, コンサート; realise = realize; consumption, 摂取
- **問1** 下線部①の単語の意味に最も近いものを、(A)~(D)のうちから1つ選んで 記号で答えよ。
  - (A) appearance (B) condition (C) possibility (D) promise
- 問2 下線部②の英文を、日本語に直せ。
- **問3** 空欄 ア に入れるのに最も適当なものを、(A)~(D)のうちから1つ選んで記号で答えよ。
  - (A) crisis
- (B) delight
- (C) routine
- (D) struggle
- **問4** 本文の内容と一致するものを、(A)~(E)のうちから1つ選んで記号で答えよ。
  - (A) Hearing loss for young people is difficult to prevent.
  - (B) Young adults are not aware that they're damaging their ears.
  - (C) Traveling by train or flying can add to hearing loss.
  - (D) It's best to avoid going to concerts for more than an hour.
  - (E) The WHO recommends bars should lower the volume of their speakers.

### 第6問 次の日本語を英語で表現せよ。

- 1. 大学は駅から歩いて15分の道のりです。
- 2. 自転車を修理してもらうのに3日かかりました。

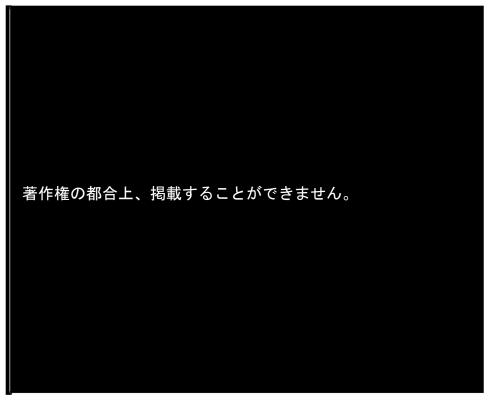
## 小 論 文

(解答はすべて解答用紙に記入すること)

以下の文章を参考にして、

- 1) あなた自身のやる気の起こし方
- 2) 医療において回復へのやる気を患者に持ってもらえるような関わり方のアイディア

これらの2つを、合計600字以内で述べなさい。



(外山美樹『勉強する気はなぜ起こらないのか』による)

【注】

ルンバ:ロボット掃除機のこと。